あなたの知らないSTについて聴いてみよう



- 1.STとは
- 2. 構音・嚥下障害とは
- 3. 構音・嚥下障害の評価
- 4. 構音・嚥下障害の訓練
- 5.休憩
- 6. 失語症とは
- 7. 失語症の評価
- 8. 失語症の訓練

言語聴覚士

ST: Speech-Language-Hearing-Therapist

「話す」「聞く」「食べる」ことの専門家です。

失語症や構音障害、音声障害、聴覚障害、

高次脳機能障害や発達障害など

ことばによるコミュニケーションの問題と、

嚥下障害など食べることの問題に対して

リハビリを行なう。

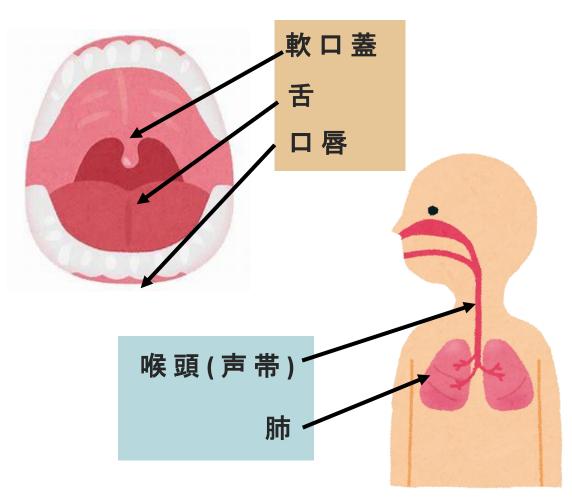
対象者:小児~高齢者

有資格者: 41657人(24年度)

(PT:約20万人、OT:約11万人)



構音(発話)障害とは



構音を司る器官や、呼吸・発声に関わる器官の 運動障害により 構音や声量に問題が生じ、 聞き取りにくい発話となる状態

口腔構音機能の評価



◆舌

前に出す⇔奥に引っ込める 左⇔右 上⇔下



◆咬合・下顎 (嚙み合わせ) ■舌圧子をしっかり噛む



それぞれ最大限動かせるか、力はあるか、 反復運動に拙劣さはないか、を評価

のどの筋力強化訓練

◆開口訓練

⇒ 口を 1 0 秒 開 け 続 け る (必要に応じて抵抗を加える)







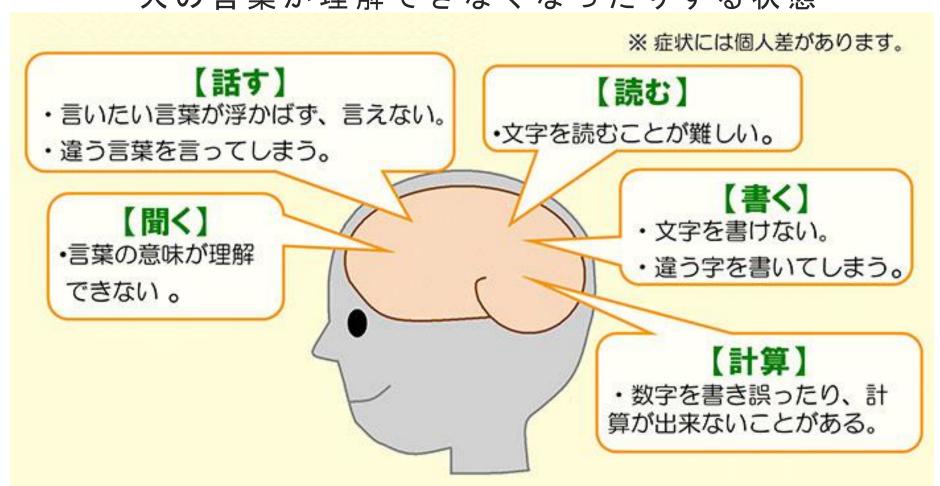
⇒おでこを押さえながら おへそを覗き込むように 顎を引く





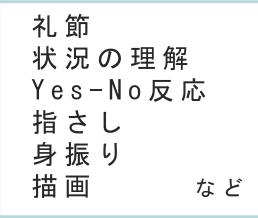
失語症とは

脳の病気が原因で言葉が話せなくなったり人の言葉が理解できなくなったりする状態



失語症の評価

- ◆日常会話
- ◆非言語能力の評価
- ◆名前や住所の書字
- ◆検査:標準失語症検査(SLTA)など
- ◆時計、計算の評価
- ◆お金の支払い など



「聞く」訓練

- ◆**語音認知(音の聞き分け)** ⇒似た音を聞かせ、同じ音か異なる音か答える 「ぽ」「ぼ」など
- ◆絵カードを用いた聴理解⇒絵カードを並べ、STが言ったカードを指さす



- ◆聴覚的把持(聞いて覚える)⇒目を閉じSTが言ったカード(2枚以上)を覚え、指さす
- ◆**短文理解** ⇒能動文・受動文・使役文など、文の複雑性を調整

その他の訓練

- ◆スマホ・パソコン
 - ⇒家族への連絡や緊急連絡の練習
 - ⇒ 復 職 に む け た 練 習
- ◆電話・メモ取り
 - ⇒電話をかけたり、メモを取って残したり、

自宅での留守番や復職に向けた練習

- ◆買い物
 - ⇒お金の計算、管理
- ◆集団での会話練習